

**UCHWAŁA NR XLIII.326.2023  
RADY GMINY GIBY**

z dnia 14 listopada 2023 r.

**w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkole prowadzonej przez Gminę Giby.**

Na podstawie art.18 ust.2 pkt15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 40, 572 , 1436 i 1688) i art. 30 ust. 6, ust. 6a, art. 34a, i art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 984, 1234, 1583, 1672, 1730 i 2005 ) Rada Gminy Giby uchwała co następuje:

**§ 1.** Uchwała się regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Giby, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Traci moc Uchwała nr XXII/116/09 Rady Gminy Giby z dnia 27 stycznia 2009 r. w sprawie przyjęcia regulaminu wynagrodzenia nauczycieli szkół prowadzonych przez Gminę Giby.

**§ 3.** Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Giby.

**§ 4.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Podlaskiego.

Przewodniczący Rady Gminy  
Giby

**Cezary Jan Czarniewski**

**Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkole prowadzonej przez Gminę Giby.**

**Rozdział 1.  
Przepisy wstępne**

§ 1. 1. Regulamin określa:

- 1) wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków:
  - a) za wysługę lat,
  - d) motywacyjnego,
  - b) funkcyjnego,
  - c) za warunki pracy;
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;

2. Pozostałe składniki wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w ust. 1 określają przepisy i rozporządzenia.

§ 2. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

- 1) ustawie bez bliższego określenia – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela,
- 2) rozporządzeniu bez bliższego określenia – rozumie się przez to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy ;
- 3) szkole – rozumie się przez to szkoły podstawowe dla których organem prowadzącym jest Gmina Giby,
- 4) nauczycielu – należy przez to rozumieć nauczycieli zatrudnionych w placówce, o której mowa w pkt 3 jak również nauczycieli, którym powierzono stanowisko wicedyrektora lub inne stanowisko kierownicze,
- 5) dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora placówki, o której mowa w pkt 3,
- 6) roku szkolnym – należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego,
- 7) wójcie – należy przez to rozumieć Wójta Gminy Giby.

**Rozdział 2.  
Dodatek za wysługę lat**

§ 3. Stawkę oraz zasady nabywania uprawnień do dodatku za wysługę lat określa się zgodnie z przepisami ustawy.

§ 4. 1. Z zastrzeżeniem zasad wynikających z art. 33 ustawy, nauczyciel nabywa prawo do dodatku za wysługę lat według wyższej stawki, z upływem każdego kolejnego roku pracy.

2. Nabycie prawa do dodatku za wysługę lat, lub nabycie prawa do dodatku za wysługę lat według wyższej stawki, przysługuje:

- 1) jeżeli nabycie prawa do dodatku lub jego wyższej stawki nastąpiło w ciągu miesiąca – począwszy od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub wyższej stawki dodatku,

2) jeżeli nabycie prawa do dodatku lub jego wyższej stawki nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca – z tym dniem.

### **Rozdział 3. Dodatek motywacyjny**

§ 5. Dodatek motywacyjny przyznaje się nauczycielom, na czas określony nie krótszy niż 6 miesięcy i nie dłuższy niż jeden rok szkolny, stosownie do stopnia spełniania kryteriów, o których mowa w § 6.

§ 6. Przy przyznawaniu nauczycielom dodatku motywacyjnego uwzględnia się następujące kryteria:

- 1) uzyskiwanie szczególnych osiągnięć dydaktycznych, a w szczególności :
  - a) osiągnięć edukacyjnych, z uwzględnieniem możliwości uczniów oraz warunków pracy nauczyciela,
  - b) osiągnięć w konkursach, turniejach, zawodach i olimpiadach oraz innych działań związanych z realizowanym procesem dydaktycznym,
- 2) uzyskiwanie osiągnięć wychowawczo-opiekuńczych w tym:
  - a) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych,
  - b) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami i instytucjami do tego powołanymi w zakresie przeciwdziałania agresji, patologiom i uzależnieniom,
  - c) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki;
  - d) wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych lub mających problemy z nauką oraz uczniów niepełnosprawnych,
- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania, a w szczególności:
  - a) opracowywanie innowacji pedagogicznych i uzyskiwanie pozytywnych efektów edukacyjnych i wychowawczych wdrażanych innowacji,
  - b) wzbogacanie własnego warsztatu pracy poprzez samodzielne studiowanie nowości pedagogicznych,
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela w tym:
  - a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
  - b) udział w komisjach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych i innych,
  - c) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem, a w szczególności:
  - a) systematyczne i efektywne przygotowanie się do przydzielonych obowiązków,
  - b) podnoszenie umiejętności zawodowych,
  - c) wzbogacanie własnego warsztatu pracy, dbałość o estetykę i sprawność powierzonych pomieszczeń, pomocy dydaktycznych lub innych urządzeń szkolnych,
  - d) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej, w tym pedagogicznej,
  - e) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z poleceń służbowych,
  - f) przestrzeganie dyscypliny pracy;
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej w tym:

- a) organizacja przedsięwzięć pozaszkolnych o charakterze wychowawczym i edukacyjnym,
- b) promocja szkoły w środowisku lokalnym,
- c) stała i aktywna współpraca z instytucjami działającymi na terenie Gminy.

§ 7. 1. W ramach środków planowanych w budżecie szkoły, ustala się odpis na dodatki motywacyjne w wysokości 4% środków na wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli.

2. Dodatek motywacyjny ustala się kwotowo.

3. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela, w tym zajmującego stanowisko wicedyrektora szkoły, ustala dyrektor. Dyrektorowi szkoły wysokość dodatku motywacyjnego ustala Wójt.

4. Dodatek motywacyjny przyznaje się w wysokości nie przekraczającej 6% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

#### **Rozdział 4. Dodatek funkcyjny**

§ 8. 1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze przysługuje dodatek funkcyjny.

2. Dodatek przysługuje również:

- 1) nauczycielowi, któremu powierzono wychowawstwo klasy i oddziału przedszkolnego,
- 2) nauczycielowi za sprawowanie funkcji opiekuna stażu/mentora,
- 3) doradcy metodycznemu,
- 4) nauczycielowi konsultantowi

§ 9. 1. Nauczycielowi przysługuje w razie zbiegu tytułów do więcej niż jednego dodatku, o których mowa w § 8 dodatek z każdego tytułu.

2. Dodatek funkcyjny z tytułu pełnienia obowiązków opiekuna stażu/mentora przysługuje za każdego nauczyciela odbywającego staż/odbywającego przygotowanie do zawodu nauczyciela.

3. Dodatek funkcyjny za wychowawstwo klasy przysługuje za każdą klasę powierzoną nauczycielowi.

4. Dodatek funkcyjny w stawce ustalonej dla dyrektora szkoły przysługuje nauczycielowi, któremu powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie.

5. Wysokość dodatku funkcyjnego zawiera załącznik do Regulaminu.

#### **Rozdział 5. Dodatek za warunki pracy**

§ 9. 1. Dodatek za trudne lub uciążliwe warunki pracy przysługuje nauczycielom, którzy wykonują pracę w warunkach określonych w rozporządzeniu.

2. Za pracę w warunkach trudnych uznaje się prowadzenie zajęć określonych w § 8 rozporządzenia.

3. Za pracę w warunkach uciążliwych uznaje się prowadzenie zajęć określonych w § 9 rozporządzenia.

4. Nauczycielom realizującym zajęcia w warunkach trudnych lub uciążliwych przysługuje dodatek w wysokości:

- 1) za trudne warunki pracy – 10% stawki godzinowej, wynikającej z wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela,
- 2) za uciążliwe warunki pracy – 5% stawki godzinowej wynikającej z wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

5. W razie zbiegu tytułów do dodatku za trudne i uciążliwe warunki pracy, przysługuje nauczycielowi prawo do obu dodatków.

6. Wysokość dodatku za warunki pracy ustala dla nauczyciela dyrektor, a dla dyrektora wójt.

7. Prawo do dodatku za warunki pracy powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczycielowi powierzono wykonywanie obowiązków pracowniczych z którymi dodatek jest związany, a jeżeli powierzenie obowiązków pracowniczych nastąpiło z pierwszym dniem miesiąca – dodatek przysługuje od tego dnia.

## **Rozdział 6.**

### **Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe oraz godziny doraźnych zastępstw**

**§.10.** 1. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe oraz godziny doraźnych zastępstw wypłaca się według stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy.

2. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w takich warunkach) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

3. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa – przy różnym wymiarze podstawowym realizowanych godzin oblicza się, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w takich warunkach) przez miesięczną, najniższą z realizowanych, liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć.

4. Miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

5. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe oraz godziny doraźnych zastępstw rozliczane są w układzie miesięcznym.

6. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe oraz godziny doraźnych zastępstw wypłaca się na podstawie wykazu tych godzin zatwierdzonego przez dyrektora szkoły.

## **Rozdział 7.**

### **Postanowienia końcowe**

**§ 12.** W sprawach nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie stosuje się przepisy ustawy

Karta Nauczyciela oraz przepisy ustawy Kodeks pracy.

**§ 13.** Zmian Regulaminu dokonuje się w takim samym trybie, jaki jest wymagany do jego uchwalenia.

**Załącznik Nr 1 do Regulaminu określającego wynagradzanie nauczycieli w Szkole Podstawowej im. Ofiar Obławy Augustowskiej w Gibach**

<b>Lp.</b>	<b>Stanowisko, funkcja</b>	<b>Stawka dodatków</b>
1.	Dyrektor szkoły	20 – 50% wynagrodzenia zasadniczego
2.	Nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze	10 – 30% wynagrodzenia zasadniczego
3.	Opiekun stażu	150zł
4.	Mentor	120 zł
5.	Wychowawca oddziału przedszkolnego/klasy	300 zł
6.	Doradca metodyczny lub nauczyciel konsultant	100 zł